

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»
за 2024 год

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 2: ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка образовательной деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 3: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

3.2 Оценка образовательной деятельности

3.3 Результаты образовательной деятельности.

3.4 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях

3.5 Состояние обеспечения безопасности воспитанников

3.6 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

3.7 Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.

3.8 Взаимодействие с родителями

3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.10 Оценка кадрового потенциала

3.11 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

3.12. Оценка материально-технической базы.

3.13 Оснащение информационным технологическим оборудованием.

3.14 Хозяйственная деятельность образовательного учреждения

3.15 Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности образования

Раздел 1: Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в период с октября 2024 года по февраль 2025 года администрацией школы и ответственными должностными лицами. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Самообследование образовательной деятельности в 2024 году было проведено по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного и воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Никольская ООШ №9» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (МБОУ
-----------------------------	---

	«Никольская ООШ №9»)
Руководитель	Киселева Наталия Евгеньевна
Место нахождения	РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6 РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)73-230, Адрес электронной почты: nik9_07@mail.ru Адрес сайта: http://nikshkola9.ru/
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Дата создания	1947 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ЛО 35-01268-47/00220224 21 декабря 2018 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- дошкольное образование - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №000061, регистрационный №037-16 от 11 марта 2016 года, срок действия: до 10 марта 2028 года; Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» создано в 1947 году как Никольская восьмилетняя школа. В дальнейшем решением Подпорожского городского исполнительного комитета от 22.05.1986 года №176 учреждение было реорганизовано в Никольскую среднюю школу; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26.11.1999 года №755 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15.03.2002 года №404

учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа №9», учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701613705; постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31.10.2011 года №1127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9».

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Феникс», деятельность которого осуществляется на основе Положения о загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. ЗДООЛ «Феникс» функционирует с 2017 года. Место нахождения структурного подразделения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6.

Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22.05.2018 года №867 учреждение МБОУ «Никольская ООШ №9» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Никольский детский сад №17 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей». Место нахождения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Никольский. В Никольском городском поселении функционирует филиал Никольского отделения МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», имеется Центр культуры и досуга, поселковая библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Рабочий посёлок городского типа Никольский, расположенный на правом берегу реки Свирь, с населением около 2506 человек входит в состав Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Подпорожский район имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Большинство семей воспитанников и обучающихся пгт. Никольский проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Подвоз детей не требуется. Интерната школа не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую необходимо опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление в ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой осуществляет директор ОО в

соответствии с Уставом ОУ. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через работу Педагогического совета, Управляющего совета школы, Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся;

Управляющий совет.

Все перечисленные структурные компоненты управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ. Общая организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и Методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- учителей основной школы;
- классных руководителей.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки

качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования,

СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне НОО обучается в четырёх классах-комплектах 74 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно, на уровне ООО – 98 человек.

По результатам независимой оценки качества условий и деятельности по оказанию образовательных услуг МБОУ «Никольская ООШ №9» в 2024 году вошло в ТОП-25 лучших общеобразовательных учреждений Ленинградской области.

Содержание и качество подготовки.

Образовательные программы, реализуемые в ОО в 2023-2024 учебном году

Уровень обучения (на конец года)	Образовательная программа, реализуемая в ОУ	Классы	Количество обучающихся
Первый – 4 класса- комплекта (74 обучающихся)	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	ФГОС НОО - 1,2,3,4	ФГОС НОО – 74 обучающихся (100%)
Второй 5 классов- комплектов (98 обучающихся)	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ФГОС ООО – 5,6,7,8,9	ФГОС ООО – 98 обучающихся (100%)

Школой предлагалось в отчетном году несколько форм освоения образовательных программ: очная – 168 чел. (96,6%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 2 чел (1,7%), экстернат – 0 чел. (0%), семейное обучение – 2 чел. (1,7%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

Учебный год	2023-2024
Количество классов	9
1 уровень	4
2 уровень	5
Общее количество обучающихся (на 01.09) без учёта детей дошкольных групп	174
Средняя наполняемость классов (человек)	19,3

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
Количество обучающихся, закончивших школу и не получивших аттестата об основном общем образовании	0
Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	1

Вывод: в 2024 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Статистика показателей свидетельствует о стабильности освоения обучающимися основных образовательных программ.

Количество выпускников основной школы, окончивших с аттестатом с отличием, в основном постоянно.

Количественный состав обучающихся колеблется, так как происходит движение учащихся по объективным причинам (выбытие из-за смены места жительства или переходе в другое общеобразовательное учреждение для продолжения обучения и прибытие), но при этом не влияет на дестабилизацию процесса функционирования и развития школы. Из таблицы видно, что показатель средней наполняемости классов находится ниже нормы.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году следующие:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2	23	23	100	8	34,7	1	4,3	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53,3	2	13,3	0	0	0	0	0	0
4	18	17	94,4	5	27,7	4	22,2	0	0	0	0	1	5,5
Всего	74/56	55	98,2	21	37,5	7	12,5	0	0	0	0	1	1,8

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году – 98,2%, что свидетельствует об удовлетворительном уровне усвоения обучающимися программного материала, процент качества знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «4» - «5» составляет 50%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составляют:

Клас-	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переве-
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	---------

сы	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		денны условно	
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	22	22	100	8	36,4	1	4,5	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	5	31,3	1	6,25	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	27,8	2	11,1	0	0	0	0	0	0
Всего	98	98	100	25	25,5	4	4,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году свидетельствуют о стабильной общей успеваемости (100%), показатель качества освоения составляет 29,6%, что ниже показателей предыдущего периода (было 32,4%).

Итоги успеваемости по МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2024 год в целом таковы:

Степень обучения	Обучающихся на начало	Обучающихся на конец	Аттестовано	Не успевает по предметам	На «4» и «5» обучается	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	74	74	55	1	28	98,2%	50,0%
5-9	98	98	99	0	29	100%	29,6%
Итого:	172	172	153	1	57	99,4%	37,3%

Таким образом, результаты освоения обучающихся школы образовательных программ НОО и ООО за 2024 год в целом демонстрируют общую успеваемость – 99,4%, качество знаний – 37,3%.

Анализируя уровень и качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ НОО и ООО, можно сделать вывод, что ОО обеспечивает общие и качественные результаты образовательного процесса в условиях вариативности и разнообразия применяемых на практике педагогических технологий.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 класса в 2024 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования» (далее – Порядок проведения ГИА), от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», и во исполнение распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 мая 2024 года №1457-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2024 году в Ленинградской области» была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. К ГИА были допущены все обучающиеся 9 класса (18 чел.) и ГИА проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Предварительно обучающимся нужно было пройти итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты прохождения были успешными, все 18 обучающихся 9 класса получили «зачет» за итоговое собеседование с первого раза.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации 18 выпускников 2024 года показали неплохой уровень знаний и умений по 4 школьным предметам (русский язык и математика – обязательные) и 2 предметам по выбору.

По математике (учитель Киселева Л.С.) экзамен от 06.06.2024 г. прошли все обучающиеся с первого раза, показав 100% общей успеваемости и качественной – 72,2%. На «отлично» сдали – 2 чел., на «4» - 11 чел., на «3» - 5 чел. Средняя оценка, полученная на экзамене по предмету - 3,83; средний балл на одного ученика – 16,4. По русскому языку (учитель Попов Н.И.) при общей успеваемости 100% выпускниками были достигнуты качественные показатели – 61,1%. Оценка «5» получили 6 чел. Выпускники выполнили верно 74,6% предложенных в КИМ заданий, набрав 443 из 594 возможных баллов. Сумма баллов оценки – 70, средняя оценка, полученная на экзамене по предмету – 3,9; средний балл – 24,6.

Для прохождения итоговой аттестации по предметам по выбору, обучающиеся отдали предпочтение обществознанию (7 чел.), географии (14 чел.), химии (1 чел.), информатике и ИКТ (6 чел.), биологии (6 чел.), физике (2 чел.).

По обществознанию (учитель Киселева Н.Е.) экзамен сдавало 7 чел. Из них на «отлично» - нет. На «хорошо» - 3 чел. В итоге общая успеваемость составила 100% и качество знаний – 42,8%. Сумма набранных баллов – 165; сумма оценки – 24, средняя оценка, полученная на экзамене по обществознанию – 3,4; средний балл – 23,5.

По биологии (учитель Винокурова С.А.) экзамен сдавало 6 чел. Результативность: 100% общей успеваемости и качественной – 83,3%, сдали на «отлично» - 4 чел., на «хорошо» - 1 чел. Сумма баллов – 228; сумма оценки – 27, средняя оценка по предмету – 4,5; средний балл – 38.

По химии (учитель Винокурова С.А.) экзамен сдал 1 чел., из них на «отлично» - 1 чел. В итоге общая успеваемость составила 100% и качество знаний – 100%. Сумма набранных баллов – 32; сумма оценки – 5, средняя оценка, полученная на экзамене по химии - 5; средний балл – 32.

По физике (учитель Киселёва Л.С.) экзамен сдавали 2 чел.: 100% общей успеваемости и качества знаний – 50%. Один выпускник получил оценку «хорошо».

Выпускниками набрано в сумме баллов – 48, средний балл – 24, сумма оценки – 7, средняя оценка по предмету – 3,5;

По информатике и ИКТ (учитель Поликарпова Е.Н.) при сдаче экзамена из 6 чел. сдали с первого раза все 6 чел. (100% общей успеваемости), качественная успеваемость составила 16,7%. На «отлично» информатику и ИКТ не сдал никто, оценку «хорошо» - 1 чел.. Сумма набранных баллов – 51; сумма оценки – 19. Средняя оценка по предмету – 3,2; средний балл – 8,5.

По географии (учитель Винокурова С.А.) в сдаче экзамена участвовало 14 чел., сдали все с первого раза (100% общая успеваемость, качественная успеваемость – 57,1%). На «отлично» – 1 чел., на «хорошо» - 7 чел. Сумма набранных баллов – 258; сумма оценки – 51, средняя оценка по предмету - 3,6; средний балл – 18,4.

Таким образом, по итогам прохождения ГИА общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 27,8% (на «4» и «5» - 5 чел.).

Количество выпускников с аттестатами особого образца в 2024 году

Учебный год	2023-2024	
Количество	Чел.	%
Аттестаты особого образца	1	5,6

Вывод: обучающиеся школы отмечаются аттестатами особого образца, что свидетельствует о достаточно высоком уровне их образовательной подготовки.

В 2024 году окончившие школу выпускники 9 класса продолжили обучение:

- в 10 классе МБОУ Подпорожского района - 4 чел. (22,2%),
- поступили в колледжи и техникумы (речной, медицинский, культпросвет, юридический) Вологодской обл., Псковской обл., г. Петрозаводска Республики Карелия, Подпорожский политехнический техникум и педагогический колледж при АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» – 12 чел. (66,7%).

Выпускники школы из года в год показывают стабильные результаты, что позволяет им продолжать обучение в других МБОУ на уровне получения среднего общего образования или успешно поступать в профессиональные образовательные учреждения Ленинградской области и других регионов, что подтверждает их конкурентоспособность и качество подготовки на уровне ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом Рособрнадзор от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», и на основании Регламента проведения Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, в МБОУ «Никольская ООШ №9» был издан приказ №17 от 22 февраля 2024 года «Об участии обучающихся 4-8 классов в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) весной 2024 года», определяющий мероприятия по участию в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Проведение ВПР в МБОУ «Никольская ООШ №9» проходило согласно графику в следующие сроки:

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
09.04.2024	математика	русский язык		география	
10.04.2024			география		обществознание
11.04.2024	окружающий мир	биология		биология	
16.04.2024		математика	русский язык	физика	русский язык
17.04.2024				русский язык	
18.04.2024		история	история		биология
19.04.2024	русский язык (1 часть)				
21.04.2024	русский язык (2 часть)				
23.04.2024			математика	математика	математика

В течение всего периода участия обучающихся в мониторинге качества подготовки и для объективности проведения ВПР и оценивании их выполнения в школе работали аккредитованные общественные наблюдатели, проверку работ обучающихся осуществляли эксперты предметных комиссий.

Информация о проведении ВПР, а также результаты выполнения ВПР были своевременно доведены до всех участников образовательного процесса. График ВПР и информация доведены были до родителей (законных представителей) через письменные уведомления. На стендах и на сайте школы были размещены все сведения, необходимые для осведомленности и поддержки участников мероприятий.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР: служебных записок о замечаниях и нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка проведения мероприятий не поступило. Все отчеты были «загружены» на сайт ФИС ОКО в установленные сроки.

Результаты выполнения ВПР по классам и предметам

4 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-19, писало ВПР-16).

По русскому языку обучающиеся выполняли ВПР в 2 частях: диктант - 19.04.2024 и задания - 21.04.2024. На написание каждой части ВПР отводилось по 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-38.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ленингр. обл.	348	17804	1,9	30,99	52,12	14,99

Подпор. р-н	8	224	4,02	33,04	53,13	9,82
ООШ №9	1	16	37,5	37,5	18,75	6,25

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 62,55%, качественная – 25%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 6,25%, повышении – 0% и понижении – 93,75%.

4 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-19, писало ВПР-16).

По математике обучающиеся выполняли ВПР 09.04.2024, на написание работы отводилось 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-20.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ленингр. обл.	348	18405	0,89	23,45	49,77	25,88
Подпор. р-н	8	229	0,44	25,76	51,09	22,71
ООШ №9	1	16	0	12,5	56,25	31,25

Общие результаты ВПР по математике: общая успеваемость – 100%, качественная – 87,5%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 68,75%, повышении – 12,5%, понизивших оценку – 18,75%.

4 класс – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (обучающихся по списку-19, писало ВПР-17).

По окружающему миру обучающиеся выполняли ВПР 11.04.2024, на написание работы отводилось 45 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-32.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	39853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ленингр. обл.	348	18124	0,2	17,11	59,58	23,11
Подпор. р-н	8	234	0,25	24,36	59,83	14,96
ООШ №9	1	17	5,88	35,29	47,06	11,76

Общие результаты ВПР по окружающему миру: общая успеваемость – 94,12%, качественная – 58,82%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 29,41%, повышении – 11,76%, количество понизивших оценку – 58,82%.

5 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-22, писало ВПР-17).

По русскому языку обучающиеся 5 класса писали ВПР - 16.04.2024. На выполнение ВПР отводилось по 60 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-45.

Субъект		Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %
---------	--	------------	----------------------------

	Кол-во ОО		«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ленингр. обл.	335	17751	6,4	38,21	41,77	13,61
Подпор. р- н	8	227	10,57	46,7	35,24	7,49
ООШ №9	1	17	17,65	41,18	35,29	5,88

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 82,35%, качественная – 41,17%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 64,71%, повышении – 0% и понижении – 35,29%.

5 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-22, писало ВПР-20).

По математике обучающиеся выполняли ВПР 16.04.2024, на написание работы отводилось 60 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-20.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ленингр. обл.	335	18019	4,17	35,31	43,76	16,77
Подпор. р- н	8	239	10,88	40,59	36,4	12,13
ООШ №9	1	20	5	60	15	20

Общие результаты ВПР по математике: общая успеваемость – 95%, качественная – 35%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 70%, повышении – 20%, понижении оценок – 10%.

5 класс – БИОЛОГИЯ (обучающихся по списку-22, писало ВПР-19).

По биологии обучающиеся 5 класса выполняли ВПР - 11.04.2024. На написание ВПР отводилось по 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-29.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ленингр. обл.	335	17748	2,52	32,24	49,27	15,98
Подпор. р- н	8	236	5,08	34,32	46,19	14,41
ООШ №9	1	19	15,79	36,84	47,37	0

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 84,21%, качественная – 47,37%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 57,89%, повышении – 0% и понижении – 42,11%.

5 класс – ИСТОРИЯ (обучающихся по списку-22, писало ВПР-19).

По истории обучающиеся 5 класса выполняли ВПР - 18.04.2024. На написание ВПР отводилось по 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-15.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ленингр. обл.	335	17821	1,73	33,43	46,87	17,97
Подпор. р- н	8	243	4,53	38,27	43,62	13,58
ООШ №9	1	19	5,26	47,37	36,84	10,58

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 94,74%, качественная – 47,42%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 78,95%, повышении – 5,26% и понижении – 15,79%.

6 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-15, писало ВПР-13).

По русскому языку обучающиеся 6 класса писали ВПР - 16.04.2024. На выполнение ВПР отводилось по 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-51.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ленингр. обл.	337	16213	7,93	41,38	40,75	9,95
Подпор. р- н	8	201	16,92	38,31	36,82	7,96
ООШ №9	1	13	15,38	38,46	38,46	7,69

Общие результаты ВПР по русскому языку: общая успеваемость – 84,62%, качественная – 46,15%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 84,62%, повышении – 0% и понижении – 15,38%.

6 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-15, писало ВПР-14).

По математике обучающиеся 6 класса выполняли ВПР 23.04.2024, на написание работы отводилось 60 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-16.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ленингр. обл.	337	16350	6,08	46,48	39,27	8,16
Подпор. р- н	8	200	11,5	46,5	35	7
ООШ №9	1	14	14,29	35,71	42,86	7,14

Общие результаты ВПР по математике: общая успеваемость - 85,71%, качественная – 50%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 57,14%, повышении – 14,29%, понижении оценок – 28,57%.

6 класс – ИСТОРИЯ (обучающихся по списку-15, писало ВПР-11).

По истории обучающиеся 6 класса выполняли ВПР - 18.04.2024. На написание ВПР отводилось по 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-16.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,06
Ленингр. обл.	261	7863	1,62	38,38	44,55	15,45
Подпор. р- н	7	117	2,56	45,3	45,3	6,84
ООШ №9	1	11	0	63,64	36,36	0

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 100%, качественная – 36,36%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 72,73%, повышении – 9,09% и понижении – 18,18%.

6 класс – ГЕОГРАФИЯ (обучающихся по списку-15, писало ВПР-12).

По географии обучающиеся 6 класса выполняли ВПР – 10.04.2024. На написание ВПР отводилось по 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-33.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Ленингр. обл.	274	8361	0,94	32,84	51,24	14,97
Подпор. р- н	7	115	3,48	31,3	58,26	6,96
ООШ №9	1	12	8,33	41,67	50	0

Общие результаты ВПР по географии: общая успеваемость – 91,67%, качественная - 50%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 91,67%, повышении – 0% и понижении – 8,33%.

7 класс – ГЕОГРАФИЯ (обучающихся по списку-16, писало ВПР-14).

По географии обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 09.04.2024, на написание работы отводилось 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-35.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Ленингр. обл.	223	5360	4,53	45,09	39,61	10,76

Подпор. р-н	5	95	16,84	61,05	18,95	3,16
ООШ №9	1	14	21,43	42,86	28,57	7,14

Общие результаты ВПР по географии: общая успеваемость – 78,57%, качественная – 35,71%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 35,71%), повышении – 0%, понижении оценок – 64,29%.

7 класс – БИОЛОГИЯ (обучающихся по списку-16, писало ВПР-13).

По биологии обучающиеся 7 класса выполняли ВПР - 11.04.2024. На написание ВПР отводилось по 60 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-25.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Ленингр. обл.	240	7145	3,36	40,56	40,99	15,09
Подпор. р-н	5	112	6,25	50	40,18	3,57
ООШ №9	1	13	7,69	53,85	38,46	0

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 92,31%, качественная – 38,46%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 38,46%, повышении – 0%, понижении – 61,54%.

7 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-16, писало ВПР-13).

По математике обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 23.04.2024, на написание работы отводилось 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-19.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ленингр. обл.	336	15973	5,9	51,8	32,84	9,38
Подпор. р-н	8	212	12,26	50,47	28,3	8,96
ООШ №9	1	13	7,69	38,46	23,08	30,77

Общие результаты ВПР по математике: общая успеваемость – 92,31%, качественная – 53,85%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 76,92%, повышении – 15,38%, понижении оценок – 7,69%.

7 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-16, писало ВПР-14).

По русскому языку обучающиеся 7 класса выполняли ВПР 17.04.2024. На написание работы отводилось 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-47.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»

Росс. Федер.	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ленингр. обл.	336	15902	8,34	46,09	37,05	7,71
Подпор. р-н	8	197	14,72	47,21	31,47	6,6
ООШ №9	1	14	28,57	35,71	21,43	14,29

Общие результаты ВПР: общая успеваемость – 71,43%, качественная – 35,72%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 57,14%, повышении – 7,14% и понижении – 35,71%.

8 класс – РУССКИЙ ЯЗЫК (обучающихся по списку-25, писало ВПР-22).

По русскому языку обучающиеся 8 класса писали ВПР -16.04.2024. На выполнение ВПР отводилось по 90 мин. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за ВПР-51.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35482	1383643	14,14	38,05	38,28	9,22
Ленингр. обл.	332	15188	10,05	41,37	40,42	8,15
Подпор. р-н	8	222	20,27	41,44	32,43	5,86
ООШ №9	1	22	22,73	50	27,27	0

Общие результаты ВПР по русскому языку в 8 классе: общая успеваемость – 77,27%, качественная – 27,27%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 68,18%, повышении – 9,09% и понижении – 22,73%.

8 класс – МАТЕМАТИКА (обучающихся по списку-25, писало ВПР-21).

По математике обучающиеся 8 класса выполняли ВПР 23.04.2024, на написание работы отводилось 90 мин. Максимальный первичный балл за ВПР – 25.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ленингр. обл.	332	14812	5,74	56,46	33,5	4,29
Подпор. р-н	8	240	8,75	57,92	29,58	3,75
ООШ №9	1	21	14,29	57,14	28,57	0

Общие результаты ВПР по математике в 8 классе: общая успеваемость – 85,71%, качественная – 28,57%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок – 80,95%, повышения – 4,76%, понижение обнаружено у 14,29%.

8 класс – ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (обучающихся по списку-25, писало ВПР-25).

В 2024 году обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по обществознанию 10.04.2024 на основе случайного выбора. На выполнение работы отводилось 45 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-22.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Ленингр. обл.	215	4978	4	42,27	41,48	12,25
Подпор. р- н	6	131	14,5	49,62	29,01	6,87
ООШ №9	1	25	20	52,0	28	0

Общие результаты ВПР по обществознанию в 8 классе таковы: общая успеваемость – 80%, качественная – 28%. Сравнение отметок за ВПР по предмету с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 52% обучающихся, понижении у 48%, повышении – 0%.

8 класс – БИОЛОГИЯ (обучающихся по списку-25, писало ВПР-23).

Весной 2024 года обучающиеся 8 класса писали ВПР по биологии (концентрической) как по предмету на основе случайного выбора. Дата выполнения ВПР - 18.04.2024. На её выполнение отводилось 60 мин. Максимальный первичный балл за ВПР-29.

Субъект	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Росс. Федер.	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Ленингр. обл.	131	2966	2,06	46,46	43,66	7,82
Подпор. р- н	3	57	5,26	70,18	24,56	0
ООШ №9	1	23	4,35	78,26	17,39	0

Общие результаты ВПР по биологии в 8 классе: общая успеваемость – 95,65%, качественная – 17,39%. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу свидетельствует о подтверждении оценок у 20 обучающихся (86,96%)%, повышении - 0% и понижении у 3 чел.– 13,04%.

Таким образом, ВПР в весенний период 2024 года в МБОУ «Никольская ООШ №9» проведены на удовлетворительном уровне. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД, среди которых на низком уровне были продемонстрированы умения анализировать прочитанное, отвечать согласно инструкции, устанавливать причинно-следственные связи, извлекать информацию из таблиц, графиков и умения применять полученные знания на практике.

В связи с изложенным выше и на основе полученных результатов ВПР были определены основные направления деятельности педагогических работников для решения задач, направленных на детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, усиление практической направленности уроков. Наряду с этим

необходимость учета результатов ВПР при планировании ВШК на 2024-2025 учебный год, коррекции планов работы МО учителей начальной школы, учителей-предметников по реализации комплекса мер по повышению качества обучения в 4-8 классах. Обратить внимание на формирование у обучающихся способности применять полученные знания средствами учебного предмета для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Использовать для проведения текущей оценки обучающихся задания с видами деятельности, характеризующими достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по каждому конкретному учебному предмету.

Вывод: по итогам проведения ВПР и основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по предметам, в школе проводится работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

Результативность участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно обучающиеся 4-9 классов школы принимают активное участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году обучающиеся приняли участие в олимпиадных этапах по 19 из 21 предметов. В 2024 году в МБОУ «Никольская ООШ №9» был издан приказ №167 от 10.09.2024 года «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, а также распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.09.2024 года № 2585-р и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Информация о количестве участников, победителей и призеров ВсОШ в 2024 году такова:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ШЭ	Победителей ШЭ	Призеров ШЭ	Участников МЭ	Победителей МЭ	Призеров МЭ	Участников РЭ
1	Экология	23	6	12	7	1	1	1
2	История	23	2	9	7	0	0	0
3	Астрономия	26	2	10	3	0	0	0

4	МХК (Искусство)	17	3	6	5	0	1	0
5	Физика	15	0	7	2	0	0	0
6	География	18	1	8	6	0	0	0
7	Экономика	20	3	9	5	0	0	0
8	Литература	22	4	11	9	0	1	1
9	Биология	24	4	8	7	0	1	0
10	Обществознание	19	3	7	7	0	2	0
11	Русский язык	22	6	12	8	1	0	0
12	Математика	31	2	10	6	0	2	0
13	Физическая культура	24	6	10	5	0	0	0
14	Химия	9	1	4	5	0	0	0
15	Труд (технология)	26	6	13	5	0	0	0
16	ОБЗР	20	3	6	7	0	0	0
17	Информатика	7	0	0	0	0	0	0
18	Английский язык	17	3	8	4	0	0	0
19	Право	15	3	8	5	0	0	0
Итого:		378	58	158	103	2	8	2

Таким образом, общее количество участия в олимпиадах школьного этапа – 378, фактически приняло участие 103 чел. Победителями стали 58 человек, призовых мест – 158.

Класс	Количество обучающихся по списку	Приняло участие в ШЭ олимпиад	% охвата от числа обучающихся
4	15	5	33,3%
5	11	11	100%
6	21	13	61,9%
7	15	13	86,7%
8	16	12	75,0%
9	26	15	57,7%
Всего:	104	69	66,3%

Таким образом, количество участников школьного этапа предметных олимпиад фактически составило 66,3%.

Кроме этого учащиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсах – играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «математическом турнире «Кенгуру», в олимпиадах «Дарование» и других мероприятиях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования, направленные на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно - практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в различных номинациях профессионального конкурса «Учитель года», в Методических днях и других мероприятиях, которые способствуют

профессиональному росту и повышению качества образования в школе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классного сообщества в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать классное ученическое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы (по мере возможности) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, к своей школе и семье.

Воспитательный процесс осуществлялся всем педагогическим коллективом совместно с родителями. Проблемы воспитания были рассмотрены в ходе совещаний:

- Планирование воспитательной работы.
- Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Совершенствование работы ученического самоуправления.
- Подготовка традиционных школьных мероприятий.

- Организация дополнительного образования в школе.
- Организация каникул.

Приоритетные направления ВР школы отражены в Программе воспитания школы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое, познавательное, экологическое и физическое.

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ «Никольская ООШ № 9», который включает в себя следующие модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Внешкольные мероприятия
7. Организация предметно – эстетической среды
8. Работа с родителями или их законными представителями.
9. Детские общественные объединения
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)
12. Профориентация
13. Школьное медиа

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Ключевые общешкольные дела

В рамках реализации модуля *«Ключевые общешкольные дела»* были проведены мероприятия, в которых принимали участие 1-4 классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники).

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»).

Проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»).

Реализованы социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, (в том числе с участием социальных

партнеров школы, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности): акция «Память», акция «Чистый двор», акция «Сад Победы»). Проведены мероприятия для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями («День пожилого человека», акция «Письмо солдату», выставки цветов и поделок из природного материала и другие).

Осуществлено вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих.

Традиционные мероприятия школы

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: -конкурс чтецов; -выставка рисунков; -урок мужества.	27 января 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	24-28 февраля 2024 г.	Библиотекарь, классные руководители
3	День Защитника Отечества: -спортивные соревнования «А ну-ка, парни», 1-4 и 5-9 классы; -видео-поздравление пап/дедушек;	22-23 февраля 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

4	Международный Женский День: -изготовление поздравительных открыток; - Весёлые старты «А ну-ка, девочки»; -Игра «Поздравление учителей по станциям».	5-8 марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель технологии, учитель физкультуры
5	День воссоединения Крыма с Россией: - урок мужества.	18 марта 2024 г.	Учитель истории, классные руководители.
6	Всемирный день здоровья - Флешмоб «Мы за ЗОЖ» 1-4 классы; -Изготовление памяток о ЗОЖ 5-9 классы; - Оформление стенда; «Советы доктора Пилюлькина».	7 апреля 2024 г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители, библиотекарь
7	День космонавтики: - Конкурс рисунков «В солнечном царстве, в солнечном государстве»; -Конкурс поделок «Космос зовёт»; - Конкурс чтецов «Космос – это мы».	12 апреля 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
8	День Победы: -участие в акции «Бессмертный полк», -участие в акции «Окна Победы», -участие в акции «Сад памяти»,	9 мая 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, зав.хоз.

	-смотр строя и песни «Была война...Была победа..», -вахта памяти у стелы А.Лисициной, -трудовая акция «Школьный двор»; -участие в патриотической акции «Рисуем победу»; - уроки мужества .		
9	«Здравствуй, школа,дорогая!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2024г.	Зам. директора по ВР.
10	Классный час «Разговоры о важном».	Каждый понедельник	Классные руководители.
11	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана. Помним и скорбим».	3 сентября 2024г.	Учитель истории.
12	Спортивное мероприятие « А ну-ка, папы!»	16 сентября 2024 г.	Учитель физкультуры.
13	«Кросс нации – 2023»	12 сентября 2024 г.	Учитель физкультуры.
13	День учителя «Мы любим Вас, родные !»	5 октября 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
14	Экологическая акция «Школьная территория – территория чистоты». Экологический субботник.	10 октября 2024 г.	Зав. по хозяйству, кл. руководители.
15	Школьный конкурс-выставка «Осенний букет»	14 октября 2024 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
15	«День народного единства» - выставка рисунков.	7 ноября 2024 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.

16	«Международный день толерантности» - Беседа-акция «Дерево толерантности»	16 ноября 2024 г.	Воспитатели ГПД, зам.директора по ВР
17	Акция видео-поздравление «Мама, я тебя люблю!»	27 ноября 2024 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
18	День государственного герба России	30 ноября 2024 г.	Учитель истории
19	День Неизвестного Солдата	3 декабря 2024 г.	Классные руководители
20	«День Героев Отечества»	9 декабря 2024 г.	Классные руководители
21	День Конституции РФ	10 декабря 2024 г.	Классные руководители
22	Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-9 классов (согласно плану)	Декабрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД.

Традиционные акции и декады

- Акция "Забота" (ко дню пожилого человека)
- День Здоровья
- Марафон добрых дел (Команда 47)
- Единая неделя профилактики
- Неделя безопасности
- Участие в региональной акции «Ребенок – главный пассажир»
- Участие в региональной акции «Мама за рулём»
- Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ, обучающихся «Дорога и мы»
- Акция "Герои великой победы"
- Акция «Письмо водителю»
- Акции от Российского Движения Детей и Молодёжи.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Регулярные тематические библиотечные уроки для обучающихся школы;
- Участие в районной акции «Не покорён блокадный Ленинград»;
- Участие в конференции «Нас объединяет слово»;

- Участие в районном конкурсе чтецов «Колокол памяти»;
- Участие в региональном конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Участие в районном конкурсе чтецов «Солнечный круг»;
- Конкурс чтецов, посвящённый 78 – летию Великой Победы;
- Акция « Читаем детям о войне »;
- Участие в региональном конкурсе русской словесности.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в спортивных соревнованиях, посвященному Дню защитника Отечества;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Классное руководство

Модуль «*Классное руководство*» является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребенка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на обязательном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зеленая планета» и др.);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на

формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- педагогическое сопровождение детской социальной активности. По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов. В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Модуль *«Внеурочная деятельность»* реализовывался в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и включал в себя:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

2. Формирование в кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов общих позитивных эмоций и доверительных отношений;

3. Поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

4. Поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий. В 2024 году реализовывалась программа внеурочных занятий «Разговоры о важном», что способствовало повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Школьный урок.

Модуль *«Школьный урок»* в течение учебного года реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами

воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, квесты, игры-провокации, игры-эксперименты, игры-демонстрации, игры-соревнования);

- побуждение обучающихся к соблюдению норм поведения, привитие навыков правообщения сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Самоуправление.

Модуль **«Самоуправление»**. Высшим органом школьного самоуправления является Совет «Активисты», который состоит из лучших обучающихся и активистов школьной жизни. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления МБОУ «Никольская ООШ № 9» предусматривало:

1. Планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий.

2. Разработка и внедрение инициатив ученического коллектива.

3. Создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций («Письмо солдату», «Память»).

Внешкольные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- проведение внешкольных мероприятий, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами школы;
- проведение внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- проведение экскурсий, походов выходного дня (в музей, кинотеатр, и др.), организуемых классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотическая акция «Бессмертный полк»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Блокадный хлеб»).

Организация предметно – эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы, как:

- Оформление интерьера помещений школы (фойе, коридора, и т.п.):
- размещение в фойе выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
- озеленение пришкольной территории ,посадка деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.).

Работа с родителями и их законными представителями.

Взаимодействие с семьями школьников строилось на инициативности классных руководителей. Классные руководители систематически проводили индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирали актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождали родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей организовывали в случае необходимости консультации со специалистами медико- психолого-педагогической службы сопровождения, совместно с родителями составляли карту занятости обучающихся, строили маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, привлекали родителей к участию в подготовке и проведении

мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий. В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлено в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя. Активно использовались материально-технические ресурсы школы: средства ИКТ, библиотечный фонд, спортивный зал, школьный музей «Родник истории». В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, тематические методические недели каждого из педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик.

Детские общественные объединения.

Действующие на базе МБОУ «Никольская ООШ № 9» детские общественные объединения: Волонтерский отряд «По зову сердца», отряд ЮИД «Отряд юных пожарных», юнармейский отряд «Пламя», спортивный клуб «ЭРА», «Орлята России», «Движение Первых») – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения.

Цель этих объединений:

1. Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
2. Развитие таких качеств, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории, экологические акции
3. Уход за мемориалами, памятниками, могилами, стелами воинской славы, благоустройству прилегающих территорий.

Отряд юных инспекторов движения осуществлял проведение разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов), принимал участие в акциях:

- «Ребенок – главный пассажир»;
- «Мы вместе за безопасность на дорогах»;
- «Мама за рулём».

Школьный спортивный клуб «ЭРА» принял участие в общешкольных, районных, областных соревнованиях, в деятельности по организации спортивных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ.

Волонтерский отряд «По зову сердца» принимал участие в следующих мероприятиях:

- «День добрых дел» (благоустройство стелы Героя Советского Союза – А. М. Лисициной, благоустройство территории Никольского центра культуры и досуга).

- « Неделя добрых дел » (организация акций « Птичья столовая », « Снежный десант »).
- « День пожилого человека ».

Отряд юнармейцев « ПЛАМЯ » участвовал в проведении Уроков мужества для обучающихся начальных классов , посвященных памятным датам и дням воинской славы, в проведении встреч обучающихся с ветеранами боевых действий, во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» ,«Свеча памяти».

Профилактика и безопасность.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2024 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Закон и подросток» и др;
- Организация летней занятости обучающихся;
- Профилактическая беседа с психологом и социальным педагогом в 5-9 классах.

Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие).

МБОУ « Никольская ООШ № 9 » взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями:

- Никольский центр культуры и досуга ;
- Боевое Братство;
- Общественная организация ветеранов войны и труда Никольского городского поселения Подпорожского района Ленинградской области;
- ОГИБДД МВД России по Подпорожскому району;
- ПЧ №139 ОГПС Подпорожского района;
- Подпорожская межрайонная больница;
- Поисковый отряд « СвирьФронт ».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы включала:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровью сбережению);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Профориентация

Модуль *«Профориентация»* включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты ». Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов ,направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия Подпорожского района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального,

высшего и среднего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений.

Школьное медиа.

Модуль **«Школьные медиа»** включал мероприятия, благодаря которым школьники совместно с педагогами создавали так называемый аудио-текстовый и видео-контент. Участие в таких мероприятиях помогло школьникам попробовать себя в качестве ведущего или оператора. Создано школьное сообщество в сетях Сферум, подписчиками которого являются учащиеся, родители и педагоги. На странице сообщества размещается актуальная информация. Практика показывает, что данная форма побуждает учащихся и их родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация размещается также на официальном сайте МБОУ «Никольская ООШ № 9 ». Информационная значимость школьных медиа является бесспорной. В условиях современной жизни они несут не только актуальную нагрузку, но и могут повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем.

Достижения учеников за 2024 год

ФИО участника	Место	Мероприятие
Соколов Родион Максимович Ирина	1 место	Школьный конкурс чтецов «Мы помним подвиг Ленинграда».
Иванов Иван Саидова Дильнара	2 место	
Михайлова Валерия Дубяга Дамир Жарская Анжелика	3 место	

Ученики 9 класса Ученики 8 класса Ученики 7 класса	1 место 2 место 3 место	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ».Никольский ЦК и Д
Ученики 4 класса Ученики 2 класса Ученики 3 класс	1 место 2 место 3 место	Спортивный школьный конкурс «ОФП»
Ученики 5 класса Ученики 9 класса Ученики 6,7 класса	1 место 2 место 3 место	Спортивный школьный конкурс «Мы за ЗОЖ»
Ученики 9 класса Ученики 8 класса Ученики 7 класса	1 место 2 место 3 место	Школьные соревнования по баскетболу
Ученики 9 класса Ученики 7 класса Ученики 8 класса	1 место 2 место 3 место	Школьный турнир по перетягиванию каната
Ученики 2 класса Ученики 5 класса Ученики 3 класса	1 место 2 место 3 место	Школьные соревнования в игре «Перестрелка»
Рогоза Иоанна Турчин Владислав Белогризов Илья Криконоженков Даниил Гаас Никита Панаринн Даниил Степанов Никита	2 место	Районные соревнования по мини-футболу
Опякин Максим Белогризов Илья Турчин Владислав	1 место 2 место 3 место	Школьные соревнования по троеборью
Саидова Дильнара	1 место	Школьный конкурс чтецов « Во славу Отечества»

Максимович Ирина Фомина Полина Жарская Анжелика Тихашкова Вера Грибков Роман Власова Ева Журба Александр Полоухова Ева	2 место 3 место	
Чумичева Анфиса	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика »
Дубинин Николай	2 место	Районный краеведческий слёт , посвящённый году Семьи «По итогам экологических экспедиций»
Федулина Мария Шибалова Алёна	1 место Диплом за участие	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Заботимся о семье – заботимся о России»
Ученики 5 класса	2 место Номинация «Видеотворчество»	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы
Ученики 1-4 класса	Благодарность за участие	Всероссийская детско – юношеская патриотическая акция « Рисуем Победу »
Чумичева Анфиса Мусин Захар Саидова Дильнара	1 место 3 место 3 место	XII районный конкурс "Колокол памяти",

		посвященный 78 годовщине Великой Отечественной войны
Команда учеников и педагогов	Победители в номинации « Лучшая танцевальная группа»	Районный конкурс « Волшебный калейдоскоп»
Иванов Арсений Дубяга Диана Саидова Дильнара Курочкина Елизавета Максудова Амина Лукичев Игорь Москалевская Елизавета Шумейкина Екатерина Власова Ева Федотков Ярослав Малькова Дарья Герталь Полина	Дипломы за участие	Районная историко - краеведческая конференция, посвящённая 79 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Чумичева Анфиса	1 место Маршрут : «Во славу Отечества»	Мой родной край – Ленинградская земля
Акимова Таисия	2 место в номинации «Представление литературного произведения собственного сочинения»	Муниципальный этап областного конкурса « Любители русской словесности»
Чиркова Дарья	1 место	Районный «Кросс нации»
Юнармейский отряд « Пламя»	Диплом за участие	Муниципальный этап военно-спортивной игрф

		«Зарница 2.0» среди ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов, посвященная 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне
Чумичева Анфиса	2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
ЮИД	Диплом участников	Муниципальный этап областного конкурса « Безопасное колесо»
Пекунова Полина	1 место	Муниципальный конкурс «Букет для мамы»
Чумичева Анфиса Дубяга Дамир	1 место	Региональный конкурс «Книга на лето»
Пекунова Полина Рогоза Евлалия Саидова Дильнара Аксёнова Дарья Позмогова Анна Старостин Егор Замостоцкий Эльдар Дунаев Вадим	2 место	Районная игра «Будь в движении»
Иванов Арсений	3 место	Региональный проект «Творческая лаборатория» - лучшая новогодняя игрушка
Малькова Дарья	1 место	Рейтинг ГТО за 2024г.
Чижова Милана Михайлова Валерия Данилина	2 место	Рейтинг ГТО за 2024г.

Анастасия Шумейкина Екатерина Рандошкина Виктория Журба Александр Смирнов Иван Кудленков Трофим Карузин Павел Шумейкина Арина Глушанов Иван Фомин Кирилл Кудленкова Злата Сузи Арина Кривоноженков Кирилл Костин Вячеслав Маркова Анастасия Опякин Максим Чиркова Дарья		
Мусин Захар Косса Кирилл Соколов Родион Занин Кирилл Чирков Иван Прялова Анастасия Романов Егор Полоухова Ева Костицын Никита Арутюнян Давид Яковлев Иван Богданов Максим Турчин Владислав Балабанов Арсений Замостоцкий Эльдар Марков Артём Косарева Клавдия Чумичева Анфиса	3 место	Рейтинг ГТО за 2024г.

Костицын Илья Харичев Ярослав Григорьев Даниил		
---	--	--

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты», участие классных руководителей в конкурсах программы;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО;
- обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

ВЫВОД: Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Адрес ведения образовательной деятельности:

РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, гп. Никольский, ул. Новая, дом 17

Режим, график работы образовательной организации:

Режим составляет 12 часов: группы общеразвивающей направленности функционируют с 06.30 до 18.30.

Рабочая неделя – пятидневная.

В субботу, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает;

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года 01.09.2024;

- Окончание учебного года 31.08.2025;

Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года) 34 недели.

Сроки проведения каникул - Зимние каникулы - 01.01.2025-09.01.2025

Летний оздоровительный период - 01.06.2025 - 31.08.2025

В образовательной организации функционирует 5 дошкольных групп.

На уровне дошкольного образования на отчетный 2024 год в учреждении обучалось 93 воспитанника.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 25 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 68 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом МОиН РФ 17.10.2023г. №1155. С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность реализуется по Образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Никольская ООШ № 9», разработанной на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина

Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В учреждении функционирует - 5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации

1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в дошкольных группах планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся частью Программы и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. №875 в 2024 году в ОУ, согласно разработанному плану, реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи: спортивные семейные праздники «Вместе с папой», «Мы спортсмены», акция «У моей мамы лучшая профессия», музыкальная гостиная, с привлечением вокалистов первоклассников ПДШИ, выставка работ «У моей мамы золотые ручки». Воспитательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

В дошкольных группах реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

В течение отчетного периода педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании и пополнении предметно-развивающей среды детского сада. В мае 2024 года была проделана большая работа по подготовке прогулочных участков к летнему сезону (покраска игрового оборудования, подготовка цветников). Традиционно, в августе месяце при подготовке к новому учебному году совместными усилиями всех участников образовательных отношений была пополнена и преобразована предметно – пространственная среда детского сада.

В течение 2024 года педагоги обучались на курсах повышения квалификации по программам «Условия повышения компетентности родителей воспитанников ДОО в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста». Принимали участие в районном методическом дне "Системно - деятельностный и практико - ориентированный подходы в образовательном процессе в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС НОО и ООО".

Педагоги дошкольных групп МБОУ «Никольская ООШ № 9» в 2024 участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Название грамоты, диплома	Название конкурса	Участник
1.	Диплом I место	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок.	Федулина Т.Г.
2.	Диплом I место	Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Масленица своими руками»	Цветкова Т.Г.
3.	Сертификат участника, Благодарственное письмо ЛОИРО	Всероссийском IV съезде работников дошкольного образования	Теплякова М.В.
4.	Благодарность	За подготовку участников к районному конкурсу талантов «Живи, моя Земля»	Цветкова Т.В.

5.	Благодарность	«Музыкальная мозаика»	Матичева А.С. Любина В.И.
6.	Лауреат	Дети в интернете – межрегиональный конкурс по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	Теплякова М.В.
7.	Сертификат слушателя	Международный круглый стол, посвященный 125-летию Л.С. Выготского	Теплякова М.В.
8.	Сертификат	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель, а это значит...» Всероссийский конкурс видео «В каждом сердце - Россия»	Теплякова М.В.
9.	Благодарственное письмо	«Союз отцов России»	Некрасова Г.С.
10.	Диплом участника	Творческий фестиваль «Зимние чудеса-2024»	Некрасова Г.С. Маркова С.Г.
11.	Диплом	Творческий фестиваль «Зимние чудеса-2024»	ИгнашеваЕ. Б. Федулина Т.Г.
12.	Почетная грамота	«Воспитатель года»-2024	Некрасова Г.С.

Воспитанники образовательного учреждения заняли призовые места в Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах детского творчества.

ФИО участника	Наименование
Подготовительная к школе группа	«Шашечный турнир» грамота за 1 место
Старшая группа	Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Живи, моя Земля!»
Подготовительная к школе группа	Акция «Твори добро» (участники)
Белоус Елизавета	«Неополимая купина» (диплом 1 степени) Всероссийский уровень (участник)
Ариас Глеб	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (грамота участника)

	Ариас Лев	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (грамота участника)
	Николаева Софья	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (победитель)
	Иванов Михаил	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (победитель) «Дорога и мы» (участник)
	Белованова Алина	Акция «Все начинается с мамы» (грамота участника) «Дорога и мы» (участник)
	Алферова Кира	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (победитель)
	Богданов Максим	Акция «Все начинается с мамы» (грамота участника) «Дорога и мы» (участник)
	Николаева Софья	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
	Белованова Алина	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (победитель) Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню защиты животных (диплом 1 степени) Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
	Корягина Ксения	Районная патриотическая игра «Боевые друзья ВОВ» (победитель) Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
	Альберт Никита	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню защиты животных (диплом 1 степени) Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» (диплом 1 степени)
	Капылович Алиса	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца (диплом 1 степени)
	Афанасьева Алена	Свидетельство участника «Союза охраны птиц России» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства (диплом 2 степени)
	Фомина Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек (диплом)
	Николаева Софья	Всероссийский конкурс «Лига талантов» «Пасхальный кулич» (диплом 1 степени)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

Педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводилась два раза в год. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оформлялись в виде справок. Педагоги регулярно анализировали результаты педагогической диагностики (мониторинга) и организовывали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с результатами обследования.

Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

По результатам диагностики (май 2024 года) высокий уровень выявлен у 8 детей (25%), средний уровень у 23 детей (72%) и 1 ребенок (3%) посещающий детский сад не регулярно. Полученные итоги говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов воспитанников, а также о динамике мотивационной и личностной готовности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащенной развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников

Заболеваемость в 2024 году на декабрь месяц по ОУ составила 3,3 детодня. На протяжении нескольких лет показатель по заболеваемости не превышает средний показатель уровня заболеваемости на муниципальном уровне. Исходя, из данных показателей мы видим, что проводимая в ОУ система физкультурно - оздоровительной работы, закаливающие и профилактические мероприятия имеют положительный результат. В 2024 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, например, нейроскакалок и т.п.

В период приема детей в ОУ в группу раннего возраста (от 1 года до 3 лет) проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада. В отчетном учебном году из 25 вновь принятых воспитанников, прошли адаптацию следующим образом: у 20 человек была легкая адаптация, 5 человек – средняя адаптация, признаков тяжелой адаптации не выявлено.

Результаты 2024 года свидетельствуют о том, что адаптация прошла успешно.

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- изучение семей (опрос, беседа);
- установление контакта с семьей, в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приёма в детский сад;
- индивидуальные консультации с родителями, выработка «единства требований» детского сада и родителей;
- использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз-два в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация. Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания.

«Как провести выходной с ребенком» и др.

Продолжали вести работу на сайте ОУ, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в ОУ, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Вывод:

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания в МБОУ «Никольская ООШ № 9» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Дошкольные группы работают по утвержденному десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ОУ организовано в соответствии с десятидневным меню. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 12 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 методист.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	Высшее педагогическое образование	10
	Среднее педагогическое образование	2
2. По квалификации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	9
	Соответствие занимаемой должности	1

Один педагог имеет почетную грамоту Минобразования и науки РФ, агрудный знак «Почетный работник», один педагог имеет Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области, один педагог имеет Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, шесть педагогов имеют Благодарности и Грамоты Комитета образования, Администрации муниципального образования Подпорожского района.

Вывод:

Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ обеспечения условий безопасности в ОУ

Пожарная безопасность:

В ОУ в здании школы и дошкольных групп установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Работоспособность пожарной сигнализации ежемесячно проверяется обслуживающей организацией. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Ежеквартально проводится проверка работоспособности ЦАСПИ. В зданиях установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении в достаточном количестве имеются огнетушители. Здание дошкольных групп помимо огнетушителей снабжено внутренним противопожарным водопроводом. Проверка огнетушителей и перекатка пожарных рукавов проводится по плану-графику.

Ежегодно в учреждении выполняется очистка вентиляционных каналов.

Профилактика дорожного транспортного травматизма:

В школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Отряд регулярно принимает участие в акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, таких как «Скорость – не главное!», «Письмо водителю», «Мама за рулем», «Засветись!».

Команда обучающихся школы под руководством преподавателя организатора ОБЗР ежегодно принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В течение учебного года сотрудники ГИБДД проводят тематические беседы по безопасности дорожного движения для воспитанников и обучающихся.

Обучение Правилам дорожного движения, культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах осуществляется классными руководителями через классные часы, внеклассную работу (внутришкольные мероприятия по изучению ПДД: конкурсы, викторины, игры, соревнования, тестирование).

Антитеррористическая безопасность:

В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены памятки для обучающихся и педагогов с действиями при возникновении ЧС. А также инструкции с действиями для педагогов, обучающихся, персонала на случай возникновения ЧС.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в

школе в апреле 2024 года было проведено учение по теме «Действия сотрудников, классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». При проведении учения были отработаны вопросы:

- действия сотрудников и обучающихся при угрозе вооруженного нападения;
- действия сотрудников и обучающихся при обнаружении взрывного устройства.

Сотрудники и обучающиеся действовали с соответствии с поставленными задачами.

Перед началом учебного года подобные учения проводятся для сотрудников учреждения.

В образовательном учреждении организована физическая охрана с ООО «Лодейнопольская частная охрана». Основными задачей которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении; обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения. В зданиях школы и дошкольных групп установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова группы задержания при поступлении на пульт сигнала «Тревога».

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех приходящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей.

Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр территории сотрудником физ. охраны, в вечернее время сторожем. В зданиях школы и дошкольных групп имеется система видеонаблюдения.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. Входы в подвальные помещения закрыты и опечатаны.

На территории учреждения установлено уличное освещение.

Имеется в наличии паспорт безопасности учреждения, документация по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

На территории школы обустроена площадка для сбора мусора, установлено два контейнера для сбора мусора.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности:

В ОУ большое внимание уделяется проведению учебно-тренировочных мероприятий по вопросам пожарной безопасности. Проводятся беседы и уроки безопасности, с привлечением сотрудников пожарной части. Осуществляются

учебные тренировки по эвакуации в сентябре и апреле для обучающихся и работников школы.

Для обучающихся проводятся инструктажи по безопасности в начале учебного года и перед каждыми каникулами. Классные руководители проводят инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду.

Учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, в начале учебного года проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте в кабинетах повышенной опасности. Перед проведением лабораторных работ по физики, химии с обучающимися проводится дополнительный инструктаж. На уроках физкультуры проводятся инструктажи при занятиях в зале и при выполнении лыжной подготовки.

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и педагога проводящего инструктаж.

Для сотрудников также проводятся инструктажи по безопасности в начале и в середине учебного года, перед новогодними праздниками.

Соблюдение санитарно- гигиенического режима:

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты. Кабинеты укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Медработники контролируют своевременное выполнение графика профилактических прививок.

На стендах школы размещена информация о распространенных инфекционных заболеваний и способах противостояния им.

За период 2024 года произошло два случая травматизма. Один с обучающимися на перемене. Второй с воспитанником дошкольных групп во время прогулки. Все случаи имели благоприятный исход, дети выздоровели. Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В соответствии с выполнением программы производственного контроля в учреждении ежегодно проводятся исследования: питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата, исследование проб пищевых продуктов. Весной проводится акарицидная обработка территории, энтомологическое обследование территории, лабораторные исследования проб песка песочниц, расположенных на территории дошкольных групп. Несколько раз в год обязательно проводятся дезинфекция, дератизация в зданиях ОУ. Заключение по результатам санитарно-

эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

В целях недопущения распространения гриппа и ОРВИ в учреждении проводится вакцинация сотрудников и детей от гриппа. Осуществляется утренний осмотр воспитанников дошкольных групп. В помещениях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание по графику.

Сотрудники ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Вакцинопрофилактикой охвачены 98% сотрудников (у двоих сотрудника мед. отвод). Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Школьная библиотека

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Никольская ООШ №9». Занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 69,9 м², хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована:

- стеллажи двусторонние -10шт
- стеллажи односторонние -6шт
- стеллаж демонстрационный -1шт
- стол читательский -1шт
- стул к читательскому столу-3шт
- маркерная доска -1шт
- диван-1шт
- палас -1шт
- рабочий стол библиотекаря-1шт
- кресло офисное-1шт
- столы для компьютеров-2шт
- стулья-4шт
- моноблоки Deel-4шт
- принтер Kyocera-1шт
- информационный стенд «Уголок читателя» -1шт

Режим работы библиотеки с 9 до 17 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, содействующие культурному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции библиотекаря;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- План работы школьной библиотеки, утверждённый директором школы
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учета актов об экстремистской литературе в сети интернет.

Библиотечная статистика:

- учебный фонд – 4443 экз.
- Художественная литература – 4368 экз.
- Учебные пособия и справочные материалы – 224 экз.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда всего, из них:	620	5495	9263
учебники	565	4231	4443
учебные пособия	55	28	224
художественная литература	0	1236	4368
справочный материал	0	0	0

Читатели библиотеки:

Количество по группам: учащихся начальной школы- 65чел
учащихся основной школы-90чел
преподавателей-19чел

Ежедневная посещаемость библиотеки: 20-30 человек

Основные показатели деятельности библиотеки.

Несмотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки.

В течение 2024 учебного года библиотекой оформлено 18 книжных выставок.

Проведены мероприятия:

- Мероприятие с элементами игровой программы «От улыбки хмурый день светлей...»
- Акция «Читаем любимые строки»
- Мероприятие для начальной школы, творческое занятие по изготовлению дерева доброты
- библиотечный урок «День словаря»
- Библиотечный урок, викторина «По книгам писателя Николая Николаевича Носова»
- библиотечный урок «День буквы «Ё»
- Международный день «СПАСИБО»
- «Стойкость Ленинграда» библиотечный урок
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда
- 150 лет со Дня Рождения М.М.Пришвина, библиотечный урок
- Памятная дата России: День памяти А.С.Пушкина
- «Нашей армии герои», конкурс рисунков
- Всемирный день писателя, библиотечный урок
- По книгам писателя-баснописца Ивана Андреевича Крылова, библиотечный урок
- Неделя детской и юношеской книги
- 155 лет со Дня Рождения Максима Горького, библиотечный урок
- Международный день детской книги
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню космонавтики
- Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы
- Знакомство с библиотекой «Здравствуй, Книжкин дом!», экскурсия для учеников 1 класса.
- Всемирный День улыбки
- Международный день школьных библиотек
- День Наума Грамотника
- «Мастерская снежинок»

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду, расставленному в систематическом порядке. Учебники хранятся в отдельном помещении на стеллажах. Разложен учебный фонд по предметам, внутри по классам. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика фонда, работа по отдельным заявкам учителей-предметников.

Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с директором школы- Киселёвой Наталией Евгеньевной.

В течение 2024 учебного года в библиотеку поступило 565 экз. учебников на сумму 398812,75тыс.рублей и 55 экземпляров справочных материалов на сумму 13568,5рублей

Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа-библиоуроки.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиоуроках. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 155читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 45% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Вывод.

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей.

Существующий фонд художественной литературы постепенно приходит в ветхое состояние и для более совершенной работы необходимо постоянное обновление книжного фонда.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	-

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (97,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципальный уровень		
– регионального уровня		79 (45,4%) 0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (47,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		18(75%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (29%)
– первой		9 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		11 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		6(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8 кв.м.